

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه اول -
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس : دکتر رضا قربانی پور
نام درس (واحد): ارتودنسی نظری 3- 1 واحد	تعداد دانشجو: 48
ترم: 9	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس آشنایی دانشجویان با انواع آلیاژها و سیمهای ارتودنسی و خواص مکانیکی آنها و کاربرد آنها در درمان ارتودنسی	
مدت زمان: 10 دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: 40 دقیقه	کلیات درس : انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1. خصوصیات اصلی مواد الاستیک را بداند. 2. نقاط مختلف منحنی نیرو -خمش را بداند. 3. نقاط مختلف منحنی استرس -استرین را بداند.
مدت زمان: 5 دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحثهای گروهی	
وسایل کمک آموزشی: ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد پوینتر و مازیک	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی	
منابع اصلی درس: Proffit WR, Fields HW. Contemporary orthodontics. 4 rd E, St. Louis: Mosby; 2007.	
منابع و ساینهای کمک کننده: Graber ,Text book of orthodontics . 5 th ed. Mosby.2005.	



طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه دوم -
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس : دکتر رضا قربانی پور
نام درس (واحد): ارتودنسی نظری 3- 1 واحد	تعداد دانشجو: 48
ترم: 9	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس آشنایی دانشجویان با انواع آلیاژها و سیمهای ارتودنسی و خواص مکانیکی آنها و کاربرد آنها در درمان ارتودنسی	
مدت زمان: 10 دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: 40 دقیقه	کلیات درس انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- بتواند منحنی استرس -استرین سیم استیل را رسم کند. 2- بتواند منحنی استرس -استرین سیم NITI را رسم کند. 3- الیاژهای مورد استفاده در ارتودنسی را بشناسد 1. 4- اثر قطر، طول و شکل و ایرهای ارتودنسی را به روی خواص الاستیک شرح دهد.
مدت زمان: 5 دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحثهای گروهی	
وسایل کمک آموزشی: ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد پوینتر و مازیک	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی	
منابع اصلی درس: Proffit WR, Fields HW. Contemporary orthodontics. 4 rd E, St. Louis: Mosby; 2007.	
منابع و سایت های کمک کننده: Graber ,Text book of orthodontics . 5 th ed. Mosby.2005.	



طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه سوم -
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس : دکتر رضا قربانی پور
نام درس (واحد): ارتودنسی نظری 3- 1 واحد	تعداد دانشجو: 48
ترم: 9	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	
آشنایی دانشجویان با بردارهای نیرو ، جمع برداری نیروها ، مرکز توده و مرکز مقاومت	
مدت زمان: 10 دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: 40 دقیقه	کلیات درس : انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- بردارهای نیرو و مشخصات آنها را توضیح دهد. 2- جمع برداری نیروها را انجام دهد . 3- ، مرکز توده و مرکز مقاومت دندان و فکین را توضیح دهد..
مدت زمان: 5 دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحثهای گروهی	
وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد پوینتر و ماژیک	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی	
منابع اصلی درس: Proffit WR, Fields HW. Contemporary orthodontics. 4 rd E, St. Louis: Mosby; 2007.	
منابع و سایتهای کمک کننده: Graber ,Text book of orthodontics . 5 th ed. Mosby.2005.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه چهارم -
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس : دکتر رضا قربانی پور
نام درس (واحد): ارتودنسی نظری 3- 1 واحد	تعداد دانشجو: 48
ترم: 9	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس آشنایی دانشجویان با کوپل و گشتاور و انواع حرکات دندانی	
مدت زمان: 10 دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: 40 دقیقه	کلیات درس : انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- گشتاور و کوپل را تعریف و اثر آنها بر دندان را توضیح دهد. 2- حرکت uncontrolled and controlled tipping را تعریف نماید. 3- حرکت translation را تعریف نماید. 4- حرکت root torque را تعریف نماید.
مدت زمان: 5 دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحثهای گروهی	
وسایل کمک آموزشی: ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد پوینتر و مائژیک	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی	
منابع اصلی درس: Proffit WR, Fields HW. Contemporary orthodontics. 4rd E, St. Louis: Mosby; 2007. منابع و سایتهای کمک کننده: Graber ,Text book of orthodontics . 5th ed. Mosby.2005.	